**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 56**

|  |
| --- |
| **Meine Traumschule** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia zalety i wady zdalnego nauczania.

- Uczeń wyraża swoją opinię na temat zdalnego nauczania.

- Uczeń wyraża swoją opinię na temat cech dobrego nauczyciela.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- praca z tekstem czytanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- pytania/odpowiedzi.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Aby przygotować się do wysłuchania nagrania audio 39, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 2, str. 70.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie czytają najpierw tekst czatu w zadaniu 1, str. 61. Następnie słuchają nagrania audio 39. Słuchając nagrania starają się zanotować w zeszycie odpowiedzi Kati. Następnie pracując w parach starają się znaleźć odpowiedzi na pytania: *Welche Unterrichtsform mag Lena? Welche Unterrichtsform mag Katja? Warum?* Odpowiedzi prezentowane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 4, str. 70 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczennice i uczniowie czytają dialog w zadaniu 2, str. 61. Korzystając z dialogu jako wzoru zadają sobie nawzajem pytania, co im się podoba, a co nie podoba w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym i odpowiadają na nie. Wybrana para prezentuje swój dialog na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie czytają wypowiedzi nastolatków na temat działań dobrego nauczyciela (zadanie 3, str. 61) i przyporządkowują argumenty do osób, które je wymieniły. Rozwiązania prezentowane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 6, 7 i 9, str. 71 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Zadają sobie nawzajem pytania, co robi dobry nauczyciel i odpowiadają na nie.

- 2-3 pary prezentują swoje rozmowy na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 5 i 10, str. 70-71 w zeszycie ćwiczeń.